

**Ассоциация интеллектуально-творческого развития личности**

Утверждаю

Президент Ассоциации интеллектуально-творческого развития личности

В.Н. Макушева

Приказ № 165 от 12.07.2024 г.



**Учебный план**

**Ассоциации интеллектуально-творческого развития личности  
на 2024-2025 учебный год**

г.Сургут, 2024 г.

*Пояснительная записка к учебному плану  
Ассоциации интеллектуально-творческого развития личности на 2024-2025 учебный год*

Учебный план Ассоциации интеллектуально-творческого развития личности на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
4. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в АИТРЛ, утвержденное приказом Президента АИТРЛ от 16.08.2021.

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования.

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства АИТРЛ, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в АИТРЛ функционирует в течение учебного года. Создаются условия для развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов).

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля», т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Режим занятий: занятия начинаются не ранее 8.00 утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Занятия в группах ведутся по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается руководителем АИТРЛ.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения до 9 человек.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей;
- формирование понятия здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования; - посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно-ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования реализуется следующие направления: социально-педагогическое.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Промежуточная аттестация не предусмотрена. В зависимости от направления развития может проводиться итоговое тестирование по окончании курса, либо иной контроль в ходе контрольного урока.

Учебный план дополнительного образования в Ассоциации интеллектуально-творческого развития личности на 2024-2025 учебный год

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст, лет	Кол-во групп	Кол-во учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Социально-педагогическое	Ментальная арифметика. Начальный уровень.	групповая	1	6-7	2	16	2	72
	Ментальная арифметика. Базовый уровень.	групповая	1	7-12	3	24	2	72
	Ментальная арифметика. Продвинутый уровень.	групповая	1	8-12	1	8	2	72
	Подготовка к школе	групповая	1	6-7	3	21	2	70
	Подготовка к школе за 7 месяцев	групповая	1	6-7	1	9	2	54
	Подготовка к школе за 4 месяца	групповая	1	6-7	1	9	2	32

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 13167374590110326932537418450384338551240559703

Владелец Макушева Вера Николаевна

Действителен с 02.06.2024 по 02.06.2025