

Ассоциация интеллектуально-творческого развития личности (АИТРЛ)

ИНН 8602277653

КПП 860201001

Адрес: 628402, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Сургут, наб.Ивана Кайдалова, д.28/1

Тел.: (3462) 700-253

УТВЕРЖДАЮ
Президент АИТРЛ

Приказ №162 от «12» апреля 2024г.

В.Н. Макушева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Ассоциация интеллектуально-творческого развития личности
за 2023 год

Содержание

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления
3. Кадровое обеспечение
4. Оценка образовательной деятельности
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка качества освоения образовательных программ
7. Сохранность контингента
8. Оценка качества методической работы
9. Материально-техническое обеспечение
10. Показатели деятельности АИТРЛ, подлежащие самообследованию

Введение.

Цель проведения самообследования - обоснование плана работы Ассоциации интеллектуально-творческого развития личности на 2023 год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности Ассоциации интеллектуально-творческого развития личности.

Согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией оценивались:

- организационно-правовое обеспечение;
- система управления организации;

- образовательная деятельность (организация учебного процесса; качество подготовки обучающихся)
- качество кадрового и учебно-методического обеспечения
- материально-техническая база
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Источники информации:

- систематизированные данные внутреннего контроля и оперативной внутренней информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2023 году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности административного состава Ассоциации интеллектуально-творческого развития личности;
- анализ методической работы Ассоциации интеллектуально-творческого развития личности за 2023 год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в Ассоциации интеллектуально-творческого развития личности.

1. Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Вид сведения	Сведения об Организации
Общие сведения об Организации		
1	Полное наименование Организации согласно учредительным документам	Ассоциация интеллектуально-творческого развития личности
2	Краткое наименование Организации согласно учредительным документам	АИТРЛ
3	Юридический адрес	628402, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Сургут, наб.Ивана Кайдалова, д.28/1
4	Фактический адрес	628402, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Сургут, наб.Ивана Кайдалова, д.28/1
5	ФИО и телефон руководителя Организации	Макушева Вера Николаевна (3462) 60-94-82
6	E-mail	Brainup.surgut@yandex.ru
7	URL – адрес сайта Организации	https://aitrl.profiedu.ru/
8	Дата регистрации Организации	16.05.2017
9	Учредители	Балтикова Анастасия Александровна, Макаренко

		Елена Александровна
10	Основание использования помещения	Договор аренды помещения №01/2023 от 01.02.2023
11	Лицензия	Лицензия №3194 от 03.09.2021
Банковские реквизиты		
12	ИНН /КПП	8602277653/860201001
13	Наименование банка	Западно-Сибирское отделение №8647 ПАО Сбербанк г.Тюмень
14	БИК	047102651
15	Расчетный счет	40703810467170000318
Регистрационные коды		
16	ОКВЭД	94.12, 47.61, 47.62, 47.63.1, 47.65, 47.71.1, 47.78.3, 77.21, 77.29.9, 85.41, 93.12, 93.19, 96.04,
17	ОКПО	15690105
18	ОГРН	1178600000578
19	ОКАТО	71136000000
20	ОКОГУ	4210014
21	ОКФС	16
22	ОКОПФ	20600

2. Оценка системы управления.

Ассоциация интеллектуально-творческого развития личности является юридическим лицом (некоммерческой организацией), имеет план финансово-хозяйственной - деятельности, самостоятельно от своего имени заключает договоры, обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством РФ.

Высшим органом управления Ассоциации является Общее собрание членов Ассоциации.

Ассоциацию интеллектуально-творческого развития личности возглавляет Президент, который руководит текущей деятельностью Ассоциации.

Президент Ассоциации интеллектуально-творческого развития личности без доверенности действует от имени Ассоциации интеллектуально-творческого развития личности, в том числе:

- в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Ассоциации интеллектуально-творческого развития личности;
- утверждает структуру и штатное расписание АИТРЛ;
- утверждает должностные инструкции работников АИТРЛ;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности АИТРЛ, ее годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность АИТРЛ внутренние документы;

- издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками АИТРЛ;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности АИТРЛ.

Выводы: Организация управления соответствует уставным требованиям /целям создания.

3. Кадровое обеспечение

В Ассоциации интеллектуально-творческого развития личности в 2023 году осуществляли свою деятельность 6 человек. Из них 2 административных работника.

Стаж работы преподавателей до 5 лет – 2 человека,
от 6 до 25 лет – 2 человек,
свыше 25 лет – 0 человек.

Все преподаватели имеют профильное образование и работают по профилю преподаваемого предмета.

Выводы:

Таким образом, педагогический состав позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы в соответствии с целями работы Организации.

4. Оценка образовательной деятельности

В АИТРЛ в полном объеме и, согласно учебному плану, в 2023 году реализовывались следующие образовательные программы:

№ пп	Наименование программы	Срок освоения
1	Ментальная арифметика. Начальный уровень.	9
2	Ментальная арифметика. Базовый уровень.	9
3	Ментальная арифметика. Продвинутый уровень.	9
4	Подготовка к школе	9
5	Подготовка к школе за 4 месяца	4
6	Английский язык. Вторая ступень.	9

Обучение по программам ведется в соответствии с графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий и планом мероприятий на текущий учебный год. Реализуемые образовательные программы учитывают возрастные особенности и индивидуальные способности детей.

Формирование контингента проходит на основе договоров, заключенных с физическими лицами.

Основной состав контингента составляют дети 6-8 лет (численность и состав по состоянию на 01.01.2024).

Возрастные группы учащихся	Количество, чел
Дети дошкольного возраста (5 – 6 лет)	18
Дети младшего школьного возраста (7- 10 лет)	58

Дети среднего школьного возраста (11 – 14 лет)	3
Дети старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	0
Взрослые	0
ИТОГО	79

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья – 0 чел.

Программы, реализуемые АИТРЛ, относятся к дополнительным общеразвивающим.

Содержание программ направлено на развитие у обучающихся мышления, памяти, внимания, математических навыков и навыков чтения, культуры общения.

Структура и программы обучения определяются:

- целями и задачами обучающихся;
- возрастными особенностями обучающихся.

В качестве основного технологического принципа обучения выступает «обучение в сотрудничестве». Большое значение придается здоровье-сберегающим технологиям, особенно на этапе обучения дошкольников и младших школьников, в частности, за счет смены видов активности: учебной речевой на учебно-игровую, интеллектуальной и двигательной, требующей физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости обучающихся.

Вывод: Образовательная деятельность АИТРЛ соответствует лицензионным требованиям в области дополнительного образования и осуществляется с учетом разного уровня способностей и возраста учащихся.

В АИТРЛ проведено анкетирование родителей детей, посещающих курсы центра, по результатам которого выявлены следующие результаты.

Данные приведены в процентном соотношении от количества опрошенных. В опросе посредством заполнения Google-формы, приняло участие 55,5% от числа всех родителей, заключивших договоры с АИТРЛ, по состоянию на 01.04.2024.

	Кол-во поставивших 1 балл	Кол-во поставивших 2 балла	Кол-во поставивших 3 балла	Кол-во поставивших 4 балла	Кол-во поставивших 5 баллов
Эффективность занятий			4%	12%	84%
Занимательность занятий				4%	96%
Удовлетворенность преподавателем				4%	96%
Заинтересованность ребенка				8%	92%
Удовлетворенность условиями пребывания ребенка в центре, комфорт				4%	96%
Доброжелательность персонала				0%	100%

Оценка качества услуг дополнительного образования (устный вопрос).

	Количество поставивших оценку «удовлетворительно»	Количество поставивших оценку «неудовлетворительно»
Организация учебного процесса	97%	3%
Материально-техническое обеспечение	97%	3%

5. Оценка организации учебного процесса.

В АИТРЛ установлена шестидневная учебная неделя.

Основной формой организации учебного процесса является занятие.

Продолжительность занятия – от 30 до 45 мин. Обязательный перерыв между занятиями 10 мин.

Количество занятий в неделю определяется учебным планом, расписанием занятий (индивидуальных и групповых) с учетом возрастных особенностей детей и санитарно-гигиенических норм.

Все проведенные учебные занятия и консультации фиксируются в ведомостях, которые проверяются президентом.

Контроль над качеством выполнения учебного процесса осуществляется самими преподавателями и президентом АИТРЛ.

Формой проверки является наблюдение и открытые уроки.

6. Оценка качества освоения образовательных программ

Программа и срок обучения	Количество обучающихся во втором полугодии 2022-2023 уч.года	Количество успешно окончивших программу на 31.05.2023	Количество поступивших в первом полугодии 2023-2024 уч.года	Количество продолжающих обучение по программе на 31.12.2023
Ментальная арифметика. Начальный уровень. 9 мес.	5	5	0	0
Ментальная арифметика. Базовый уровень. 9 мес.	21	19	24	22
Ментальная арифметика. Продвинутый уровень. 9 мес.	5	5	8	8
Подготовка к школе. 9 мес.	10	9	12	12
Подготовка к школе за 4 месяца	5	3	0	0
Английский язык. Вторая ступень. 9 мес.	3	3	0	0

Вывод: Анализ качества освоения знаний учащихся позволяет сделать вывод о стабильности качества освоения образовательных программ в целом. Исключение составляет программа подготовки к школе длительностью 9 месяцев. Зачастую причинами ухода детей с курса является усталость родителей и детей посещать дополнительные занятия, переезд в другой район, освоение основных навыков и нежелание совершенствовать их в дальнейшем.

Задачи: повысить качество освоения образовательных программ. С этой целью предусмотреть для учащихся открытые уроки, провести работу с родителями по актуальности предлагаемым АИТРЛ программам, пересмотреть реализуемые рабочие программы на актуальность и увлекательность в следующем году.

7. Сохранность контингента

Благодаря работе по сохранности контингента (адаптация обучающихся, работа с родителями, индивидуальный подход, различные мероприятия) в АИТРЛ сохранность контингента составляет по образовательным программам:

Ментальная арифметика. Начальный уровень – 100 %

Ментальная арифметика. Базовый уровень – 91%

Ментальная арифметика. Продвинутый уровень – 100%

Подготовка к школе – 99 %

Подготовка к школе за 4 месяца – 60 %

Английский язык. Вторая ступень – 100 %

Вывод: В целом сохранность контингента соответствует запланированным, поскольку ежегодно наблюдается отток с длительных курсов к концу учебного года.

Проблема: обратить внимание на сохранность контингента в АИТРЛ, привлекая всех участников образовательного процесса через разнообразие средств обучения (открытые уроки, выставки, конкурсы, концерты, мастер-классы и т. д.).

8. Оценка качества методической работы

Эффективность организации методической работы АИТРЛ, включает в себя:

- регулярное обновление фонда рабочих программ и программ по учебным предметам;
- регулярное пополнение фонда методических работ;
- ежегодно обновляемые фонды оценочных средств;
- современные наглядные пособия;
- использование в работе интернет- ресурсов.

Методическая работа преподавателей заключается:

- участие в семинарах и конференциях;
- повышение уровня квалификации и подготовки к аттестации;
- подготовке и проведении открытых уроков,
- анализ и планирование работы на учебный год.

Вывод: Качество методической работы соответствует образовательным требованиям организации.

Проблема: Недостаточный фонд электронных пособий и методической литературы.

Задачи: активизировать участие преподаватели в конкурсах педагогического мастерства.

9. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь – 54,2 кв.м.

Учебных кабинетов – 1;

Административных – 1;

Раздевалка – 1.

Раздевалка оборудована вешалками для одежды открытого типа, стульями для посетителей, информационными стендами.

В помещении был частично осуществлен ремонт. В учебный класс приобретены новые учебные парты, стулья для учащихся. Обновлено наглядные пособия по английскому языку.

Установлено видеонаблюдение (внутреннее). В АИТРЛ регулярно проходят тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: Материальная база АИТРЛ соответствует требованиям и нормам ведения образовательной деятельности.

Задачи: Приобретение в 2023-2024 учебном году оргтехники с целью повышения качества образования, заинтересованности детей в обучении.

10. Показатели деятельности АИТРЛ за 2023 год, подлежащей самообследованию на 01.01. 2024 г.

№ пп	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей 5-6 летнего возраста	18
1.1.2	Детей 7-8 летнего возраста	44
1.1.3	Детей 9-10-летнего возраста	14
1.1.4	Детей 11-12-летнего возраста	3
1.1.5	Детей 14-15 возраста	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	79
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2 человека /2 %
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	0 человек /0 %

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0 %
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек /0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек / 38%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек /0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек /0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек /0 %
1.8.5	На международном уровне	30 человек /38 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	11 человек /14 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек /0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек /0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек /0 %
1.9.5	На международном уровне	11 человек /14 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0 %
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек /0 %
1.10.2	На региональном уровне	0 человек /0 %
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %

1.10.4	На федеральном уровне	0 человек /0 %
1.10.5	На международном уровне	0 человек /0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 человек /0 %
1.11.1	На муниципальном уровне	0 человек /0 %
1.11.2	На региональном уровне	0 человек /0 %
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.11.4	На федеральном уровне	0 человек /0 %
1.11.5	На международном уровне	0 человек /0 %
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	2 человек/50%
1.17.2	От 6 до 25 лет	2 человека/ 50%
1.17.3	Свыше 26 лет	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	2 человека /33 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /16 %
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

№ пп	Показатели	Единица измерения
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.5.1	С медиатекой	нет
2.5.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.5.3	С выходом в Интернет с компьютеров,	нет

	расположенных в помещении библиотеки	
2.5.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0 %

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603975227105553010453559242474517052229353894573

Владелец Макушева Вера Николаевна

Действителен с 02.06.2023 по 01.06.2024